



Guía CENEVAL Nuevo EXANI-II 2024 contestada Módulos para Ciencias de la Educación.

I.- HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS.

1.- MÓDULOS DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS.

1.8.- FILOSOFÍA.

1.8.1.- Fundamentos.

- 1.8.1.1.- Origen de la filosofía.
- 1.8.1.2.- Sentido de la vida como problema filosófico.
- 1.8.1.3.- Filosofía mexicana.

1.8.2.- Quehacer filosófico.

- 1.8.2.1.- Problemas contemporáneos.
- 1.8.2.2.- Conocimiento filosófico sobre sí mismo y la relación con otras personas.
- 1.8.2.3.- Identidad nacional.

1.11.- LITERATURA.

1.11.1.- Ubicación espacio temporal de la obra literaria.

- 1.11.1.1.- Antigüedad y Medievo.
- 1.11.1.2.- Renacimiento, Siglos de Oro y Neoclasicismo.
- 1.11.1.3.- Romanticismo y Realismo.
- 1.11.1.4.- Vanguardismo.
- 1.11.1.5.- Literatura contemporánea y emergente.

1.11.2.- Géneros literarios y sus elementos estructurales.

- 1.11.2.1.- Narrativo.
- 1.11.2.2.- Lírico.
- 1.11.2.3.- Dramático.
- 1.11.2.4.- Ensayo literario.

1.14.- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.

1.14.1.- Estadística.

- 1.14.1.1.- Fundamentos: población, muestra y tipos de variables.
- 1.14.1.2.- Frecuencias y sus representaciones.
- 1.14.1.3.- Medidas descriptivas.

1.14.2.- Probabilidad.

- 1.14.2.1.- Elementos: conjuntos y eventos.
- 1.14.2.2.- Cálculo de la probabilidad.
- 1.14.2.3.- Distribuciones.

2.- COMPRENSIÓN LECTORA.

2.1.- Ámbito de estudio.

- 2.1.1.- Identificación de información.
- 2.1.2.- Interpretación.
- 2.1.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

2.2.- Ámbito literario.



- 2.2.1.- Identificación de información.
- 2.2.2.- Interpretación.
- 2.2.3.- Evaluación de la forma y el contenido.
- 2.3.- Ámbito de participación social.**
- 2.3.1.- Identificación de información.
- 2.3.2.- Interpretación.
- 2.3.3.- Evaluación de la forma y el contenido.

3.- REDACCIÓN INDIRECTA.

3.1.- Estudio.

- 3.1.1.- Comunicativa.
- 3.1.2.- Gramatical y semántica.
- 3.1.3.- Ortográfica.

3.2.- Participación social.

- 3.2.1.- Comunicativa.
- 3.2.2.- Gramatical y semántica.
- 3.2.3.- Ortográfica.

4.- PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

4.1.- Comprensión de lo matemático.

- 4.1.1.- Conexiones.
- 4.1.2.- Estimación.
- 4.1.3.- Sentido numérico.

4.2.- Matematización.

- 4.2.1.- Desarrollo de usos.
- 4.2.2.- Lenguaje matemático.
- 4.2.3.- Resignificaciones.

II.- INFORMACIÓN DIAGNÓSTICA.

1.- INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.

1.1.- Comprensión lectora.

- 1.1.1.- Leer para orientarse.
- 1.1.2.- Leer en busca de información y argumento.

1.2.- Redacción indirecta.

- 1.2.1.- Redacción creativa.
- 1.2.2.- Redacción de reportes y ensayos.